

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

«18» 05 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности социально-экономического профиля  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2018

## РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

Дедина М.Н.

Протокол № 7 от 11.05 2018г.

Составители: Адаева Д.А., Дедина М.Н., Печеркин А.С., преподаватели кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Адаева Д.А., Дедина М.Н., Печеркин А.С., преподаватели кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Кривошекова М.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза: Адаева Д.А., Дедина М.Н., Печеркин А.С., преподаватели кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Дедина М.Н. председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В. старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Южно-Уральский государственный аграрный университет

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (поотраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6, 9,10).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

объем образовательной программы дисциплины 114 часов, в том числе: (внеаудиторной) самостоятельной работы 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	114
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	80
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>виды внеаудиторной (самостоятельной) работы (составление рассказов, выполнение домашней контрольной работы и презентации).</i>	не предусмотрено 80
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>1 Практическое занятие Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Работа с текстом «Английский язык». Работа с новой лексикой по теме «Английский язык».</p> <p>2 Практическое занятие Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Работа с упражнениями. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Работа с упражнениями по теме.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Future Simple и другие способы выражения будущего времени, there is, there are. Предлоги времени, места и направления. Систематизация грамматических явлений (составление таблицы)</p>	<p><b>18</b></p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>14</p>	<p></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p>
<b>Раздел 2. Социокультурная сфера</b>		<b>16</b>	



Тема 2.1. Страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	3	Практическое занятие Предметное содержание речи: страны изучаемого языка. Культурные особенности, достопримечательности столиц, жизнь в городе и в сельской местности. Работа с текстом «Великобритания». Освоение новой лексики по теме.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами по теме, выполнение заданий по текстам.		4	2
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	4	Практическое занятие Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи). Работа с текстом «Молодежь в современном обществе».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства массовой информации в России, Великобритании и США. Работа с газетным текстом. Освоение газетного стиля речи.		4	2
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов. Работа с текстами: «М.В. Ломоносов», «Наука», «Научно-технический прогресс».		4	2
<b>Раздел 3 Социально – бытовая сфера</b>			<b>28</b>	

Тема 3.1. В кафе. Питание.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	5	Практическое занятие Предметное содержание: В кафе. Пристрастия в еде. Работа с текстом «В кафе».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом по теме «Питание», текст «Традиционная Американская кухня». текст «Традиционная Русская кухня».		6	2
Тема 3.2. Магазины и покупки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	6	Практическое занятие Предметное содержание: лексика по теме «Магазины и покупки». Работа с текстом «Покупки».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика: Система времени глаголов. Типы вопросов. Работа с упражнениями.		10	2
Тема 3.3. Подготовка к деловой поездке за рубеж	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	7	Практическое занятие Предметное содержание: деловая поездка за границу. Текст «Деловая поездка за границу». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «Путешествие на самолете», «Обучение за рубежом».		6	2
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения.</b>			<b>22</b>	

Тема 4.1. Деловая активность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	8	Практическое занятие Предметное содержание речи: Деловая активность. Работа с текстом «Рабочее время бухгалтера». Работа с упражнениями	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Текст «Виды предприятий». Выполнение заданий по тексту.		2	2
Тема 4.2. Деловые люди.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тексты «Директора и менеджеры», «Секретари».		6	2
Тема 4.3 Внутреннее производство и цена.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	9	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с диалоговой речью. Текст «Внутреннее производство и цена».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «Инфляция и дефляция», «Валовой внутренний продукт»		4	2
Тема 4.4 Внешняя торговля	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	10	Практическое занятие Предметное содержание речи: Внешняя торговля. Работа с текстом «Из истории денег: английские банкноты и монеты»	2	2
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Европейский экономический союз», выполнение заданий по тексту.	4	2
<b>Раздел 5. Введение в бухгалтерский учет и аудит</b>		<b>18</b>	
Тема 5.1. Бухгалтерский учет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	11   Практическое занятие Предметное содержание речи: Моя будущая профессия. Работа с текстом «Основы бухгалтерского дела»	2	2
	12   Практическое занятие Работа с диалоговой речью. Текст « Бухгалтеры, главные бухгалтеры, ревизоры».	2	2
	13   Практическое занятие Работа с текстом «Налоги». Выполнение заданий по тексту.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Выплата заработной платы в компании», выполнение заданий по тексту.	4	2
Тема 5.2. Аудит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	14   Практическое занятие Работа с текстом «Микро- и макроэкономика», выполнение упражнений по тексту.	2	2
	15   Практическое занятие Работа с диалоговой речью. Текст «Процесс аудита», выполнение упражнений по тексту.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Финансовый аудит», выполнение заданий по тексту.	4	2

<b>Раздел 6. Деловой английский язык</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1 Деловые переговоры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	16 Практическое занятие Работа с текстом «Деловые переговоры». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с надписями-указателями в аэропорту, в таможне и т.д. Разговорная лексика, необходимая, чтобы снять номер в гостинице, купить ж.д. или авиабилет.	8	2
Тема 6.2 Деловое письмо	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	17 Практическое занятие Учебный компонент: правила составления и написания различных деловых документов, таких как, письма, договора, счета.	2	2
	Контрольные работы	-	
<b>ВСЕГО (часов):</b>		<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2018 - 336 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=349751>
2. Тимофеева И. В. Рабочая тетрадь по немецкому языку [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. В. Тимофеева - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 162 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/71582.html>.

Дополнительные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс] = English for technical colleges: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2017 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294331>.
2. Коровкина Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум [Электронный ресурс] = English in the profession. Food catering. Course pack: учебное пособие / Д.В. Коровкина - Минск: РИПО, 2017 - 76 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2018. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2018. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2018. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.



**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	--
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-		-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знания</b>	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ

правила чтения текстов профессиональной направленности.	
<b>Умения</b>	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Зачет.
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Зачет.
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Зачет.
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Зачет.
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Зачет.
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Зачет.
описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Зачет.
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Зачет.
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Выполнение упражнений, тестирование. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Зачет.